

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Č.j: 12 271 /2010-41

Příloha č. 3
Seznam podporovaných aktivit a šablon klíčových aktivit

výzvy k předkládání žádostí o finanční podporu z OP VK
Oblast podpory 1.4 Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách

Číslo klíčové aktivity	Klíčová aktivita	Vazba na podporovanou aktivitu
I/1	Individualizace výuky pro zvýšení efektivity rozvoje čtenářské a informační gramotnosti žáků základních škol.	Vytváření podmínek pro rozvoj znalostí, schopností a dovedností žáků v oblasti čtenářské a informační gramotnosti, podpora vzdělávacích aktivit pedagogických pracovníků.
I/2	Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti.	
I/3	Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti žáků základních škol a k individualizaci výuky v této oblasti.	
II/1	Individualizace výuky cizích jazyků.	Vytváření podmínek pro zvyšování kvality výuky cizích jazyků na základních školách.
II/2	Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji výuky cizích jazyků.	
II/3	Metodický kurz pro učitele cizích jazyků.	
II/4	Roční jazykové kurzy pro učitele cizích jazyků v ČR.	
II/5	Jazykové kurzy pro učitele cizích jazyků v zahraničí.	
III/1	Individualizace výuky prostřednictvím digitálních technologií.	Zpřístupnění digitálního vzdělávacího obsahu on-line i off-line a podpora rozvoje odpovídajících kompetencí žáků a pedagogických pracovníků.
III/2	Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT.	
III/3	Vzdělávání pedagogických pracovníků pro oblast digitálních technologií.	
IV/1	Individualizace výuky pro zvýšení	

	efektivitu rozvoje matematické gramotnosti žáků základních škol.	Podpora inovativních metod a forem práce zaměřených na rozvoj klíčových kompetencí žáků při výuce matematiky a podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.
IV/2	Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků základních škol.	
IV/3	Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji matematické gramotnosti žáků základních škol a k individualizaci výuky v této oblasti.	
V/1	Individualizace výuky pro zvýšení efektivity rozvoje přírodovědné gramotnosti žáků základních škol a pro posilování empirických činností žáků ve výuce přírodovědných předmětů.	Vytváření podmínek pro zavádění vyučovacích metod, organizačních forem a výukových činností, které vedou ke zkvalitnění výuky přírodovědných předmětů, podpora vzdělávacích aktivit pedagogických pracovníků.
V/2	Inovace a zkvalitnění výuky v oblasti přírodních věd.	
V/3	Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji přírodovědné gramotnosti žáků základních škol a k individualizaci výuky v této oblasti.	
VI/2	Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji finanční gramotnosti.	Vytváření podmínek pro budování finanční gramotnosti žáků, tj. znalostí, dovedností a hodnotových postojů nezbytných pro finanční zabezpečení a aktivní vystupování na trhu finančních produktů a služeb, podpora vzdělávacích aktivit pedagogických pracovníků.
VI/3	Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji finanční gramotnosti žáků základních škol.	
VII/1	Prevence rizikového chování.	Vytváření podmínek pro rozvoj inkluzivního vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
VII/2	Zapojení asistenta pedagoga do procesu inkluzivního vzdělávání žáků se SVP.	
VII/3	Zapojení školního speciálního pedagoga nebo školního psychologa do procesu inkluzivního vzdělávání žáků se SVP.	