

Otázky k výzvě OP VK 1.4 - EU peníze školám (zpracovalo MŠMT)

Otázky k projektu

Otázka	Odpověď
Kdy bude vyhlášena výzva pro oblast podpory 1.4?	Po schválení novely zákona 218/2000 Sb. o rozpočtových pravidlech. MŠMT předpokládá, že se tak stane do konce května.
Kdy bude k dispozici Příručka pro žadatele a příjemce oblasti podpory 1.4?	Příručka bude vyvěšena na web po schválení poradou vedení MŠMT a ministryní, nejpozději s vyhlášením výzvy.
Do kdy je třeba projekt předložit, aby škola o dotaci nepřišla?	Projekty bude možné podávat průběžně až do ukončení výzvy, tj. do 20.12.2012. Finanční prostředky byly alokovány tak, aby vyšly na každou ZŠ mimo hlavní město Prahu (cca 4000 škol).
Je tvorba projektu složitá?	Smyslem šablon je ulehčit a zjednodušit základním školám dosažení na dotaci a realizaci jejich projektů. Školy by tedy neměly mít problémy s podáváním projektů, ani s jejich samotnou realizací.
Bude třeba na pomoc najímat konzultanty či poradenské firmy?	MŠMT nedoporučuje spolupráci s poradenskými firmami. Pokud si škola neví rady, může se obrátit na bezplatnou telefonní informační linku 800 228 229 nebo e-mail.: esf@msmt.cz. Dále NIDV pořádá menší workshopy a školení v jednotlivých krajích. Žadatelé také mohou využít individuální konzultace v regionálních centrech ČŠI.
Kdy je potřeba podat žádost, aby škola mohla začít realizovat aktivity projektu od září?	Žádost je potřeba předložit co nejdříve. Předložená žádost bude procházet formálním hodnocením a hodnocením přijatelnosti, případně bude žadatel vyzván k odstranění nedostatků, poté bude schválena a žadateli bude zasláno Rozhodnutí o poskytnutí dotace. Celý tento proces by měl trvat cca 3 měsíce od podání žádosti.
Mohou se do akce zapojit i školy, které již realizují projekt v globálních grantech krajů?	Ano, škola má následující možnosti: 1. počká, až ukončí globální projekt, 2. Odstoupí od GP, 3. Vybere si ze šablon klíčových aktivit oblasti podpory 1.4 jiné aktivity, než na které získala finance z GP, 4. zaměří svou klíčovou aktivitu na jinou cílovou skupinu (např. místo žáků 5. třídy, kterou podporuje v rámci GP, zapojí do projektu žáky 8. třídy).
Musí být vypracován Projektový záměr?	Ano. Rozsah zpracování projektového záměru (plánu) je plně v kompetenci školy. Nezasílá se společně s projektovou žádostí na MŠMT, ale bude kontrolován při případné kontrole na místě. Projektový záměr školy musí vycházet ze školního vzdělávacího programu. Vhodným východiskem pro jeho přípravu je například autoevaluace školy, SWOT analýza (vyhodnocení silných a slabých stránek školy), případně výsledek inspekce a doporučení ČŠI. Projektový záměr následně slouží jako podklad pro vyplnění projektové žádosti Benefit7 a škola jej archivuje od zahájení projektu po dobu uvedenou v Příručce pro zadavatele a příjemce v Kapitole 7 bod 7.10 pro případné kontroly na místě ze strany MŠMT či ČŠI. Projektový záměr musí přinést odpovědi na tyto otázky: 1. Co je cílem projektu: která témata je potřeba na škole podpořit a proč - ve vztahu k ŠVP? 2. Kolik žáků bude mít užitek z toho, že se budou účastnit klíčových aktivit? 3. Kolik učitelů bude mít užitek z toho, že se zapojí do klíčových aktivit? 4. Jaký bude konečný výsledek projektu, jaké změny dosáhneme? 5. Jakým způsobem bude rozpoznáno dosažení změny a jak tato změna bude hodnocena?
Jakým způsobem budou žádosti předkládány?	Škola vyplní svou žádost v aplikaci Benefit 7. Poté, co žádost elektronicky finalizuje, vytiskne ji, včetně případných příloh, a předloží MŠMT na adresu: Karmelitská 7, Praha 1, 118 12. Je nutné, aby elektronická a písemná forma žádosti byly totožné.
Jak se bude monitorovat průběh realizace projektu?	Prostřednictvím průběžných monitorovacích zpráv předkládaných každých 6 měsíců. Po ukončení realizace projektu bude školou zpracována závěrečná monitorovací zpráva, zhodnocující projekt jako celek. MZ pro oblast 1.4 je specifická, velmi zjednodušená.

Bude třeba splnit povinnou publicitu a jak?	Požadavky na plnění publicity jsou minimální. Povinnou publicitou bude: a) souhlas se zveřejněním v seznamu příjemců; b) viditelné označení ve škole, že v ní probíhá projekt realizovaný z OP VK (spolu s Rozhodnutím se škole bude zaslán i plakát, který se ve škole vyvěsí).
Jaká je udržitelnost aktivit, pokud projekt trvá 2 roky a následně ZŠ tyto prostředky nebude mít k dispozici? Je nutné po ukončení projektu udržovat některé aktivity 5 let?	U tohoto typu projektu (oblast 1.4) se nevyžaduje udržovat aktivity po ukončení realizace projektu. Udržitelnost spočívá ve vytvoření nových materiálů, užívání pořízených pomůcek, zvýšení kvalifikace pedagogů a v možnosti vyzkoušet, zda nastavené výstupy jsou efektivní a zda chce škola vytyčené cíle následovat i nadále a využít při tom načerpané zkušenosti.
Jak dlouho se musí dokumenty archivovat?	Dokumenty související s realizací projektu je příjemce povinen archivovat alespoň do roku 2025. V případě kontroly je povinen je předložit. Při použití výpočetní techniky se archivací rozumí zálohování údajů a vytváření kopií souborů.

Otázky k financím

Otázka	Odpověď
Musí mít škola pro účely projektu zvláštní bankovní účet?	Nemusí, je možné využít běžný účet školy.
Jak budou finanční prostředky převedeny školám?	Finanční prostředky budou příjemci poskytnuty podle zákona 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech, v platném znění. Pokud je tedy zřizovatelem obec, budou převedeny prostřednictvím kraje a zřizovatele. V případě, že je zřizovatelem kraj, prostřednictvím kraje. Soukromým a církevním školám bude dotace poskytnuta přímo z ministerstva.
Jaká bude maximální výše dotace?	Výše dotace se odvíjí od počtu žáků uvedeném v zahajovacím výkazu k 30. 9., který škola předala Ústavu informací ve vzdělávání (bude přílohou výzvy). Maximálně může škola předložit projekt v hodnotě: počet žáků x 4300 Kč + 300 000 Kč. Částka tři sta tisíc je minimální výší, ve které je možné projekt předložit, a k násobenému počtu žáků se přičítá.
Bude stanoven procentuální poměr čerpání finančních prostředků na vybavení, vzdělávání, administrativu, platy apod.?	Rozhodnutí, v jakém poměru budou finanční prostředky použity, je plně v kompetenci ředitele školy, za předpokladu splnění výstupů ze šablon klíčových aktivit. Tento poměr tedy nebude výzvou stanoven.
Bude muset škola vést účetnictví projektových výdajů prostřednictvím analytické evidence?	MŠMT bude poskytovat finanční prostředky školám pod účelovým znakem č. 33123 „OP VK - oblast 1.4 EU peníze školám“, pod kterým je bude potřeba vést také v účetnictví příjemce. ZŠ jsou povinny při nakládání s prostředky postupovat dle vnitřních směrnic a platné legislativy, nicméně účetní doklady nebudou předmětem kontroly ze strany MŠMT.
Mohou ředitelé využít finanční prostředky na platové ohodnocení pedagogů, kteří se budou podílet na realizaci projektu?	Ano, mohou, pokud naplní výstupy šablon klíčových aktivit. Existuje několik možností financování: a) plat pedagoga + navýšení v nenárokových složkách platu; b) plat pedagoga + navýšení o proplacené přesčasy; c) uzavření DPP/DPČ, ve které musí být uveden jiný druh práce než v pracovní smlouvě pedagoga; d) navýšení úvazku pedagoga; e) přijetí nového pedagoga. Na realizaci projektu se může podílet i ředitel školy, který může uzavřít sám se sebou DPP nebo DPČ. Případně může být odměněn formou nenárokových složek platu, s předchozím souhlasem zřizovatele. Výběr varianty financování je plně v kompetenci ředitele školy.

Jaký bude postup, pokud příjemce nedosáhne všech plánovaných výstupů, např. realizuje pouze část klíčové aktivity?	Rozhodnutí o poskytnutí dotace stanovuje jako naplnění účelu dotace prokázání výstupů v minimální hodnotě 50% rozpočtu. V případě, že tuto podmínku příjemce dodrží, ale nenaplní všechny plánované výstupy, dojde pouze ke krácení částky dle skutečného počtu dosažených výstupů. Příklad: Pokud naplní pouze 82% výstupů z každé šablony, bude muset částku připadající na zbývajících 18% požadovaných vrátit poskytovateli.
Je možno nakoupit učební pomůcky napříč šablonami?	Ano, je to možné. Závazné je splnění výstupů definovaných v jednotlivých šablonách klíčových aktivit.
Lze zakoupit z projektu interaktivní tabuli?	Ano lze, pokud nepřekročí částku 40.000 Kč. Je nutno se řídit platnou legislativou a vnitřními směrnici školy.

Otázky k šablonám

Otázka	Odpověď
Je možné vzít si stejnou šablonu vícekrát?	Ano. Projekt si škola může složit z tematicky souvisejících šablon nebo nesouvisejících šablon. Např.: Klíčová aktivita č. VII/1 Prevence rizikového chování. Klíčová aktivita č. VII/1 Prevence rizikového chování. Klíčová aktivita č. VII/1 Prevence rizikového chování.
Musí v rámci jedné šablony na individualizaci probíhat výuka jen v jedné třídě?	Ne. Není to podmínkou.
Může se odučit 72 hodin dříve než během 2 let?	Ano.
Je možné v rámci projektů realizovat volnočasové aktivity?	Ne.
Může být podpořen jeden pedagog na dvou různých školeních?	Ano.
Jak je to s autorskými právy v projektu, když se vytvoří nový materiál, například sady?	Práva si ponechává příjemce a poskytovateli dává neomezenou licenci k jejich využití. Poskytovatel nemá autorská práva, nicméně díky licenci může neomezeně využívat produkty projektu.
Kde je možné ověřit, zda má jazykový kurz akreditaci MŠMT?	Na webových stránkách http://dvpp.msmt.cz/advpp/vybdvpp.asp .
Může být proškolen v rámci jedné šablony DVPP i více pedagogů?	Ano. Pokud přidělené finanční prostředky postačují k proškolení více pedagogů, je tento způsob realizace šablon DVPP možný.
Může být 1 třída podpořena vícekrát?	Ano, může. Například může být podpořena pomocí šablon individualizace, kdy jednou může být podpořena v šabloně I/1 Individualizace výuky pro zvýšení efektivity rozvoje čtenářské a informační gramotnosti žáků základních škol a zároveň prostřednictvím šablony II/1 Individualizace výuky cizích jazyků.
Musí být nějakým způsobem ověřeno, že zvolená šablona klíčových aktivit je pro školu potřebná?	Výběr šablon je plně v kompetenci ředitele školy.
Musí být nějakým způsobem ověřeno, že došlo během projektu ke kvalitativnímu posunu ve vzdělávání žáků?	Žádné ověřování kvalitativního posunu ve vzdělávání žáků není v rámci projektu požadováno.
Je stanoven minimální počet žáků ve skupině v případě individualizace?	Není.
Za jak dlouho musí být zrealizovány jednotlivé aktivity projektu?	Nastavení harmonogramu jednotlivých aktivit je v kompetenci příjemce. Délka projektu je automaticky nastavena na 30 měsíců, v rámci kterých musí být všechny vybrané klíčové aktivity realizovány.

Pro které žáky se SVP je nutné vyjádření školského poradenského zařízení (PPP, SPC) pro zřízení funkce asistenta pedagoga?	Podle § 16 školského zákona rozlišujeme tři skupiny žáků se SVP: zdravotně postižení, zdravotně znevýhodnění a sociálně znevýhodnění. Pokud chceme zřídit pozici asistenta pedagoga pro zdravotně postižené a zdravotně znevýhodněné, je potřeba vyjádření školského poradenského zařízení (§ 16 odst. 9). Pro sociálně znevýhodněné platí (pro účely OPVK), že tyto žáky může určit ředitel školy, pro zřízení pozice asistenta pedagoga pro tyto žáky není potřeba vyjádření školského poradenského pracoviště. Vodítkem při identifikaci těchto žáků je definice sociálního znevýhodnění, která bude součástí Příručky pro žadatele a příjemce v oblasti podpory 1.4 .
Co se rozumí pojmem „vzdělávací materiál“ u šablon zaměřených na inovaci výuky?	Může to být např. pracovní list pro žáka, prezentace, příprava pedagoga na vyučovací hodinu, DUM, model, didaktická pomůcka, osmisměrka, písemná práce, úlohy pro samostatnou práci žáků. Podmínkou je, aby vzdělávací materiál vytvořil pedagog či tým pedagogů dané školy.
Kolik šablon klíčových aktivit si může škola vybrat?	Dle potřeby, která vyplývá z projektového záměru, avšak s ohledem na možnost splnění jednotlivých výstupů klíčových aktivit a celkový finanční limit projektu.
V kterých případech vyžaduje realizace šablon úpravy či doplnění školního vzdělávacího programu (ŠVP)?	Úpravy či doplnění ŠVP (např. formou přílohy k ŠVP) je třeba provést v případě, že v souvislosti s realizací šablon na podporu individualizace výuky dojde ke změně učebního plánu nebo vznikne nový vyučovací předmět.
Je nutné, aby byl projektový záměr přiložen k ŠVP nebo k žádosti jako příloha?	Ne. Škola bude mít svůj projektový záměr uložen v dokumentaci školy pro případné kontroly ČŠI a MŠMT.
Mohou být výukové materiály jedné sady určeny a využity pro více než jeden ročník, např. 18 materiálů pro 7. ročník a zbylých 18 materiálů pro 8. ročník?	Ano.
Je možné vytvářet skupiny žáků v rámci šablon individualizace i napříč ročníky?	Ano.
V současné době máme volitelný předmět konverzaci anglického jazyka, lze v tom pokračovat a financovat v rámci projektu?	Ne. Aktivity financované z projektu musí být něčím novým, nadstandardním.
V případě, že má naše škola akreditovaný kurz MŠMT, můžeme z finančních prostředků šablony klíčových aktivit týkajících se DVPP své zaměstnance proškolit?	Ano.